

Les 8 de kerk: waarom zoveel?

Doelstelling: de catechisant kan de kerkgeschiedenis ook positief duiden, hij weet globaal te benoemen waar het in de meest recente 'kerkscheidingen' om ging en kan ook lijnen trekken naar vandaag, o.a. naar het naast elkaar bestaan van verschillende kerkelijke groeperingen. Hij weet ook aan te geven waarom hij (bewust) lid is van en belijdenis wil gaan doen in de GKV.

Kerkgeschiedenis

Probeer hier kort al intro een gesprek op gang te brengen dat niet alleen maar negatief is over de kerkgeschiedenis. Net als je eigen levensgeschiedenis word je door pijnlijke en moeilijke ervaringen gevormd en kun je er ook sterker van worden.

Daarbij: God is trouw, vergelijk ook de situatie van het volk Israël in het OT.

Ten diepste is alles wat in de wereld gebeurt gericht op het doel van God, vergelijk de moederbelofte, en de gebeurtenissen voorzeggd in Openbaringen.

Ook is door de HERE voorzeggd dat de 'eindtijd' niet makkelijk/simpel zou zijn.

Hoeveel kerken ken je?

Bedoelt om te peilen wat ze zelf weten. Hier kan je kort ingaan op kerken/groeperingen die later niet meer aan de orde komen in de les.

Soms moet je nog afgrenzen tegen andere religies.

De 'stamboom'

Neem deze met ze door en vertel e.e.a. van de vroegste kerkgechiedenis (met name schisma en Reformatie).

En misschien (excurs) de vraag opwerpen hoe het kan dat m.n. in de gereformeerde tak zoveel afsplitsingen zijn. [Heeft wellicht met de 'mondigheid' van de gereformeerde kerkganger te maken gecombineerd met de 'democratische' opzet van gereformeerde kerkregering (Charles Taylor).]

Van Afscheiding tot Vrijmaking

Het is wel zinvol dat de catechisanten iets van de 'recente' kerkstrijd kennen.

Ga kort op de meest belangrijke gebeurtenissen in, maar focus gelijk op de kerken om wie het nu gaat en om de impact van wat er destijds speelde op het nu.

Les 8 de kerk: waarom zoveel?

Kerkgeschiedenis

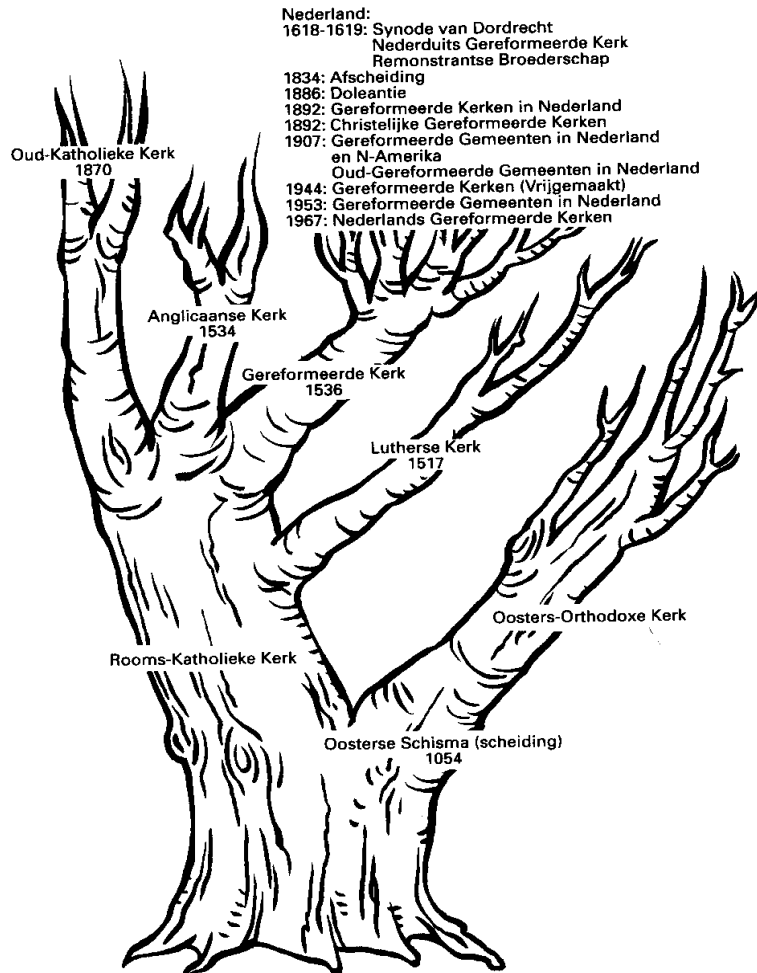
- *Wat heb je daarmee? Wat weet je ervan?*
- *Geef je mening over de uitspraak: „de wereldgeschiedenis is kerkgeschiedenis“*
- *Betrek hierbij Matteus 24:4-14 en 1 Korintiërs 1:10 en 11:19*

Hoeveel kerken ken je?

- *Welke kerken ken je, welke staan er in de buurt waar je woont?*
- *Wat is het verschil tussen de een en de andere kerk?*

De 'stamboom'

- *Bekijk en bespreek deze 'stamboom'*



Van Afscheiding tot Vrijmaking

- *Probeer helder te krijgen wat er bij onderstaande 'kerkscheidingen' speelde en wat de betekenis ervan is voor nu*

1. Afscheiding 1834

- Hendrik de Cock (Ulrum)
- tegen modernisme (Schriftkritiek) in NHK (NHK = Nederlandse Hervormde Kerk)
- gezangenkwestie
- verhouding kerk – staat
- visie op verbond en doop
- ontstaan afgescheiden kerken



2. Doleantie 1886 en Vereniging 1892

- Abraham Kuyper (Amsterdam)
- tegen modernisme in NHK (klagend)
- invloed Kuyper op alle levensterreinen
- toch los van de NHK
- samen met Afsgecheidenen: Vereniging
- ontstaan GKN (A en B) (GKN = Gereformeerde Kerken in NI)
- ontstaan CGK (CGK = Christelijke Gereformeerde kerk)



*in 2004: NHK en GKN samen in PKN
(PKN = Protestantse Kerk in NI)
afsplitsing van Hersteld Hervormde Kerk
en Voortgezette Gereformeerde Kerken in NI*

3. Vrijmaking (1944)

- Klaas Schilder (Kampen)
- tegen verbondsvisie (doop) Kuyper
- belofte van God is niet subjectief maar objectief
- Synode bepaalde dat 1 visie mocht
- gevolg: vrijmaking van synodebesluiten
- Artikel 31 Kerkorde
- ontstaan GKV (GKV = Gereformeerde kerken (vrijgemaakt))



*jaren 1967-1969: 'Open Brief-kwestie', waardoor uiteindelijk de NGK ontstonden ('buitenverbanders')
(NGK = Nederlands Gereformeerde kerken)*

*vanaf 2003 verschillende afsplitsingen,
zoals Gereformeerde kerken (Hersteld) (ds Van Gulp)
en Gereformeerde kerken in Nederland (ds Hoogendoorn)*